

# Estudiantes conocen aportes e impactos de los proyectos financiados por la cooperación externa en URACCAN

En el marco del VII Congreso Estudiantil URACCAN 2019

La cooperación externa de la Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense (URACCAN), se centra en avanzar en el desarrollo con identidad para el Buen Vivir de los pueblos y comunidades, así lo explicó el PhD. José Saballos, director de esta área.

Estudiantes que participaron del Congreso Estudiantil, realizado en el Campus Bilwi.

**La ponencia del Dr. Saballos se realizó en el marco del VII congreso estudiantil que se celebró en el recinto Bilwi del 04 al 05 de mayo.**

Por: Gilberto Artola

Saballos explicó que en la Política de Gestión Intercultural de Cooperación, Solidaridad y Complementariedad Nacional e Internacional de la URACCAN, se ha definido la Gestión Intercultural como el proceso y la capacidad institucional que se hace visible en las propuestas, programas y proyectos, las realidades, necesidades y demandas de los pueblos indígenas, afrodescendiente, mestizos y comunidades étnicas, en las Regiones Autónomas de Nicaragua, Abya Yala y el mundo. De tal manera que se supere las brechas existentes de bienestar, ocasionadas por la exclusión, marginación y discriminación.

Asimismo el funcionario destacó que desde URACCAN, se ha definido el norte de los procesos de gestión. Por lo que se han cultivado capacidades para gestionar en ambientes cada vez más internacionales, complejos y científicos, “Pero de igual manera hemos establecido todo un horizonte conceptual, donde en el centro está la autonomía, la interculturalidad, el fortalecimiento de la cohesión social, la participación de empoderamiento de diálogo de saberes, conocimientos y prácticas, buscando, al mismo tiempo, cómo avanzar en el fortalecimiento de la gerencia y todas las capacidades de vivir realmente autonomía y hacer autonomía entre los diferentes pueblos y comunidades”, detalló.

En este sentido, se han logrado, en el caminar de este proceso, aportes sustanciales en el fortalecimiento institucional y del movimiento estudiantil,

es este congreso, “el fortalecimiento del diálogo que ustedes llevan en sus recintos, entre el liderazgo estudiantil y la comunidad estudiantil es un reflejo del apoyo que ha habido de diferentes donantes nuestros, por ejemplo SAIH, (Fondo Internacional de los Estudiantes Académicos Noruegos), quienes han venido fortaleciendo nuestro modelo, desde que URACCAN surgió en 1994, en ese momento inclusive ha estado el apoyo al movimiento estudiantil”, comentó.

Entre otro de los aportes se destaca la maestría en docencia universitaria, en la extensión Waspam, el Sistema de Gestión Universitaria (SGU) que forma parte del SITICI, la cultura de investigación intercultural, son elementos importantes que aportan al fortalecimiento institucional, “Hoy URACCAN, es una de las universidades más investigadoras en Nicaragua y es una de las universidades que despunta por su modelo particular de investigación, que es intercultural de acción participativa, todo el modelo de planificación estratégica, evaluación y acreditación institucional es apoyado por cooperación, pero además los procesos de lucha contra la violencia y discriminación es apoyada por SAIH”, destacó.

En cuanto a la Internacionalización destacó el programa NORHED de vinculación en Comunicación Intercultural, la acreditación en gestión de riesgo de la carrera de agroforestería, (CSUCA) y el ACACIA / CADEP, mientras en el tema de educación intercultural multilingüe,

mencionó la elaboración de libros de textos de secundaria para la Educación Intercultural Bilingüe, el Doctorado en Estudios Interculturales, promoción de la lectura y escritura infantil en las comunidades y el otorgamiento de becas técnicas, (aprendo y emprendo).

En el tema de salud intercultural destacó la lucha contra la malaria y el diplomado de lucha contra el SIDA, mientras en la Innovación, destacó los Centros de Innovación y Emprendimiento comunitario Intercultural, “Silma”, el Centro de Idiomas del Caribe, Ferias de emprendimiento y habilitación productiva de jóvenes, en Medio Ambiente y Cambio Climático, asimismo mencionó la Conservación y Manejo Sostenible de Ecosistemas costeros, mitigación del cambio climático, la maestría en cosmovisiones del Buen Vivir y el técnico superior en ecoturismo.

En todo este caminar se han logrado impactos significativos para la comunidad universitaria, entre ellos energización y fortalecimiento de la Autonomía Regional y de los Pueblos, referente internacion-

al del modelo de Universidad Comunitaria Intercultural que ha logrado un creciente reconocimiento del derecho a una Educación Superior propia e intercultural desde y para los pueblos, fundamentado con el modelo de Acompañamiento Comunitario Intercultural, que aporta al desarrollo con identidad y promueve el diálogo interepistémico de conocimientos, saberes y prácticas, y la democratización del acceso a la educación superior de calidad.



Durante el congreso estudiantil, los estudiantes debatieron y compartieron sus experiencias.

Más de 400 delegados provenientes de los diferentes recintos universitarios.



Dirigentes estudiantiles de URACCAN recinto Nueva Guinea.

