



Una iniciativa que fortalece la Educación Superior Intercultural

URACCAN fortaleciendo los conocimientos a todos los niveles

CADEP-ACACIA

Por: Judith Robleto

*REGIONAL

La delegación que integra los Centros de Cooperación para el Fomento, Fortalecimiento y Transferencia de Buenas Prácticas que Apoyan, Cultivan, Adaptan, Comunican, Innovan y Acogen a la comunidad universitaria (Proyecto ACACIA), visitó la URACCAN por segunda ocasión en el Campus Nueva Guinea.

La visita respondió al proceso de acompañamiento y formación del equipo que conforman los Centros de Apoyo y Desarrollo Educativo y Profesional (CADEP), del

recinto universitario, que está orientado a la formación de direcciones, coordinaciones de módulos, y personal de asistencia de esta iniciativa.

Estos centros acogen las experiencias, recursos, equipos, problemas, soluciones que requieren las Instituciones de Educación Superior (IES) para el fomento profesional de todos sus miembros. Así mismo aporta a la disminución de la deserción estudiantil, la modernización de sus estructuras organizativas, y promueve el respeto por el otro y sus diferencias.

La Dra. Olga Lucía León, de la universidad Distrital de Colombia, coordina esta iniciativa a nivel general, y destacó que la visita respondió a la organización del funcionamiento del CADEPC en URACCAN.

Además el encuentro aseguró presentarlo como un organismo institucional (interno) que se organiza para el desarrollo de competencias institucionales y profesionales.

Esta dinámica cuenta con un sistema de módulos, que integra el cumplimiento de funciones de seguimiento

a los estudiantes en riesgo; formación y apoyo. Incluso beneficia al personal académico y administrativo; mediante la exploración, con sus sistema de laboratorio, de nuevas estrategias para la docencia universitaria y para el uso de las TIC (Tecnologías de la Información y Comunicación) en las prácticas didácticas. De esta manera estimula el emprendimiento entre estudiantes y docentes.

Este sistema articula la comunidad educativa para un apoyo integral con un enfoque diferencial del estudiantado.