

Nuevos espacios de diálogos de saberes sobre la implementación del CCRISAC como paradigma de investigación

Investigaciones desde y con la mirada de los pueblos

Por: Josselyn Flores

El tema de la Educación Superior en ámbitos interculturales es de carácter estratégico, fundamental y determinante para América Latina. Por ello, las universidades indígenas, interculturales y comunitarias realizan desde sus expertís, investigaciones con una mirada holística e inclusiva con enfoque de derechos, que apuntan al Buen Vivir de los pueblos. Desde esta perspectiva, con la implementación del Cultivo y Crianza de Sabidurías y Conocimientos (CRISSAC) se conoce y se adentra a las realidades que viven las comunidades indígenas y afrodescendientes en Abya Yala.

En este contexto, se desarrolló el taller de “Formación de formadores en fortalecimiento de las capacidades de investigación” con el (CRISSAC), realizado en Bluefields, en el marco del proyecto NORHED “Programa RUIICAY-HIOA de vinculación en comunicación intercultural”, auspiciado por la Agencia Noruega de Cooperación al desarrollo (NORAD) y el proyecto “Diálogo de Saberes y Haceres, Fortaleciendo el Ejercicio de la Autonomía”, auspiciado por el Fondo de

Asistencia Internacional de los Estudiantes y Académicos Noruegos (SAIH, por sus siglas en Noruego), donde se compartieron distintas miradas e ideales conjuntos que fomenten la investigación desde y para los pueblos.

Metodología del taller

Durante este diálogo de saberes y haceres, los participantes realizaron un ejercicio desde la formulación de preguntas que implementarían en el desarrollo de una investigación propia, de esta manera compartían sus propuestas, entre ellas, se explicaba que al hacer un CRISSAC se debe seguir la cultura, en cuanto al contexto o territorio en que se lleva a cabo el proceso.

El objetivo de este ejercicio consistió en fortalecer los conocimientos investigativos de los formadores y formadoras, para que trabajen desde el sentir de la necesidad de la comunidad, y de esta manera involucrarlas y vivenciar cada uno de los procesos de aprendizaje,

que es lo que busca hacer el CRISSAC, y visibilizar no solo información de la comunidad sujeta de estudio, sino más bien impulsar una convivencia que aporte a la práctica de la interculturalidad y, por ende, a resultados determinantes que fortalezcan el Buen Vivir, el Vivir Bien, la armonía y la resiliencia comunitaria.

Desde la experiencia

Finalmente, en este diálogo se compartió la vivencia de las comunidades en cuanto a sus prácticas de vida. A esto, los participantes propusieron hacer estudios desde la concepción y visión del desarrollo de las comunidades, para cultivar esos saberes y prácticas que han llevado a los pueblos a tener una mejor calidad de vida mediante la lucha por la reivindicación de sus derechos.

Asimismo, los participantes destacaron propuestas de investigación desde el contexto en el que conviven y necesidades que se contemplan en el mismo, por lo cual, se debe profundizar teniendo en cuenta la perspectiva intercultural de género, y la espiritualidad.

Cátedra UNESCO de Sabidurías y Conocimientos de los Pueblos

