

PRÓLOGO

La revista *Ciencia e Interculturalidad* de la Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense (URACCAN), divulga artículos inéditos y de revisión crítica, que contribuyan a las diversas temáticas vinculadas a la interculturalidad. Está dirigida a investigadores, docentes, estudiantes y profesionales vinculados a las áreas: educación y salud intercultural, territorialidad, género e identidad, recursos naturales y medio ambiente, derechos humanos en especial los vinculantes a los tratados y convenios internacionales de los pueblos indígenas, afrodescendientes y mestizos. Para fines de organización, la cobertura temática de la revista contempla las siguientes secciones: Revitalización Lingüística y Cultural, Educación, Educación Intercultural, Género e Identidad, Ciencias Sociales, Recursos Naturales y Medio Ambiente, Agropecuaria, Cultura Indígena y Afrodescendiente, Autonomía Regional, Educación Superior en la Región Autónoma Atlántico Norte y Atlántico Sur, Humanidades, Salud Intercultural, Ingeniería y Tecnología.

En este volumen No. 8 se presenta una compilación de 9 artículos organizados en cinco secciones temáticas. La primera es Educación Superior en la Región Autónoma Atlántico Norte y Atlántico Sur, donde se presentan cuatro artículos: el primero de los cuales intitulado: *Seguimiento a profesionales graduados de la URACCAN, generación 2001-2007*. La investigación tuvo por objeto valorar la formación en el nivel de licenciatura y el desempeño profesional de la cohorte generacional 2001-2007 en todos los Recintos de la URACCAN. El segundo es: *La eficiencia terminal educativa en URACCAN Recinto Las Minas, generaciones 1995 – 2002*, comprendida en los programas de licenciatura e ingeniería en relación a la eficiencia académica. El tercero artículo de esta sección: *Prácticas pre profesionales del estudiantado de Ciencias Administrativas e Informáticas de la URACCAN-Nueva Guinea, 2009*. El objeto del estudio fue la evaluación de las prácticas pre profesionales, desde la perspectiva del estudiantado, representantes de instituciones y autoridades universitarias.

El último y cuarto artículo de esta sección, aborda las *Prácticas de interculturalidad en los procesos educativos de la URACCAN, Bilwi*. Este estudio valoró las estrategias metodológicas implementadas en las clases en cuanto al desarrollo de la práctica de la interculturalidad en el primer año de Sociología, para contribuir a la práctica de este eje transversal desde el enfoque del interaccionismo simbólico.

En la segunda sección titulada: Autonomía, se presenta el artículo: *La Autonomía Regional, eje curricular transversal en la URACCAN, Nueva Guinea*. Se aborda este contenido en los currículos de las carreras de Sociología, Administración de Empresas y Zootecnia, que se imparten en la URACCAN, Recinto Nueva Guinea. El propósito fue analizar el papel que ha desempeñado la Universidad como agente de socialización relevante en la vida de la población de la región.

La tercera sección es denominada: Cultura indígena y afrodescendiente, donde se presente el artículo: *Economía indígena en la comunidad Sikilta, municipio de Siuna, RAAN*. Describe los renglones de subsistencia y autoconsumo en la agricultura, además de la ganadería, artesanía, maderas, caza, pesca y recolección. La comunidad está situada en el territorio mayangna de Sauni Bas, al noroeste del área urbana, río Uly arriba a 33 km, forma parte de la Reserva Biósfera de Bosawás (RBB).

La cuarta sección: Recursos naturales y medio ambiente, presenta dos interesantes artículos, el primero de los cuales es titulado: *Vulnerabilidad global y cambio climático: once comunidades indígenas y afrodescendientes, cuenca Laguna de Perlas, Región Autónoma Atlántico Sur (R.A.A.S.)*. Se evaluó la vulnerabilidad global ante el cambio climático y se definieron líneas de acción de adaptación y mitigación a corto, mediano y largo plazo en once comunidades indígenas y afrodescendientes. El segundo artículo: *Uso y valoración de la tortuga verde (chelonía mydas) en la comunidad de Awastara*. Este estudio se enfocó en los aspectos socioculturales, económicos y legales que intervienen en el aprovechamiento de la tortuga verde. El enfoque fue en el paradigma de la investigación crítico social y el interaccionismo simbólico.

La quinta sección denominada: Agropecuaria, presenta el artículo: *Efectividad de un biofertilizante foliar sobre el cultivo de frijol común (Phaseolus vulgaris)*, Bluefields, R.A.A.S. Este trabajo evaluó la efectividad de las diferentes dosis de un biofertilizante foliar sobre el rendimiento del cultivo de frijol común (Phaseolus vulgaris) en época de postrera, en la comunidad El Cañal, Kukra River, Bluefields, en el ciclo productivo 2008-2009.

Los resultados de estas nueve investigaciones aportan significativamente en la práctica innovadora de la comunidad universitaria de la URACCAN, y constituyen un vehículo para compartir con la comunidad de docentes, investigadores y estudiantes de modo crítico, autónomo y de emancipación en un ambiente de fraternidad.



Alta Hooker Brandford
Rectora de la URACCAN