

# PRÓLOGO

La revista *Ciencia e Interculturalidad* de la Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense (URACCAN), divulga artículos inéditos y de revisión crítica, que contribuyan a las diversas temáticas relacionadas a la interculturalidad. Está dirigida a investigadores, docentes, estudiantes y profesionales vinculados a las áreas: educación y salud intercultural, territorialidad, género e identidad, recursos naturales y medio ambiente, derechos humanos en especial los vinculantes a los tratados y convenios internacionales de los pueblos indígenas, afrodescendientes y mestizos. Para fines de organización, la cobertura temática de la revista contempla las siguientes secciones: Revitalización Lingüística y Cultural, Educación, Educación Intercultural, Género e Identidad, Ciencias Sociales, Recursos Naturales y Medio Ambiente, Agropecuaria, Cultura Indígena y Afrodescendiente, Autonomía Regional, Educación Superior en la Región Autónoma Atlántico Norte y Atlántico Sur, Humanidades, Salud Intercultural, Ingeniería y Tecnología.

Este volumen No. 9 presenta una compilación estructurada en 5 secciones temática las cuales comprenden 8 artículos. La primera sección de Ciencias Sociales, presenta el artículo intitulado: *Conflictos territoriales en la comunidad de Wasakín, municipio de Rosita, Región Autónoma Atlántico Norte (RAAN)*, donde se valoran dichos problemas hasta el año 2006, se han descrito las consecuencias y propuestas para darle salida al conflicto. Es un estudio de caso de Antropología Cultural, con el auxilio de las ciencias de la Etnografía, Historia y Geografía para estudiar conflictos ocasionados por el recurso tierra.

La segunda sección es denominada: *Género e Identidad*, ahí se presentan dos artículos, el primero es: *Situación de la violencia de género en comunidades indígenas y mestizas de los municipios de Siuna y Rosita*, de la Región Autónoma Atlántico Norte de Nicaragua (RAAN) en el 2010. Esta investigación se realizó en cuatro comunidades mestizas y una indígena, valorando las vivencias, percepciones y sentimientos de las mujeres víctimas de violencia y de las instancias encargadas de la atención a estos casos. El segundo artículo:

*Participación de las mujeres indígenas de Rama Cay en los espacios de toma de decisión*, su objeto fue adentrarse en las esferas del poder en los espacios de toma de decisiones, las limitantes y los desafíos en esta comunidad, a fin de lograr para las mujeres una mayor integración y participación cualitativa en estos ámbitos.

La tercera sección es denominada: *Educación Superior en la Región Autónoma Atlántico Norte y Atlántico Sur* y se destacan tres artículos, el primero de los cuales es la Pertinencia curricular de la carrera de Informática Administrativa, URACAN, Recinto Bilwi. Esta investigación es valiosa en cuanto ha brindado insumos para realizar la readecuación curricular de dicha carrera.

El segundo artículo se titula: *Prácticas pre-profesionales del estudiantado de Ciencias Administrativas e Informáticas de la URACCAN-Nueva Guinea, 2009*. El objeto de estudio fue evaluar las prácticas pre-profesionales desde la perspectiva del estudiantado, representantes de instituciones y autoridades universitarias, en relación al afianzamiento de conocimientos, oportunidad y visión de la realidad laboral, establecimiento de relaciones interpersonales.

El tercero se denomina: *Trayectorias académicas de estudiantes indígenas de la URACCAN, Recinto Bilwi*. Se documentó la trayectoria académica de diez estudiantes indígenas y afrodescendientes. Entre los factores relevantes que han incidido se destaca la identidad étnica, la lengua, el soporte de la familia y las estrategias relevantes implementadas en el proceso educativo en contextos multiculturales.

La cuarta sección es el área Educación, se presenta el artículo *Metodologías de enseñanza aprendizaje para la expresión escrita a estudiantes de primer ingreso*. Con el mismo se pretende contribuir al mejoramiento del proceso metodológico para la enseñanza de la ciencia y arte de la expresión escrita, al ser esta una problemática entre los docentes y estudiantes en la universidad URACCAN Recinto Bilwi. Los estudiantes conforman una diversidad étnica, cultural y lingüística que requiere necesariamente de una atención educativa pertinente que contribuya al desarrollo de dichas habilidades en el nivel de la educación superior.

La quinta sección es Agropecuaria y el artículo se denomina: *Comportamiento agronómico de dos variedades de frijol, con dos métodos de siembra*. Este artículo presenta el comportamiento agronómico del frijol (*Phaseolus vulgaris L.*) en dos variedades: (DOR-364 y H-46), establecidos a través del análisis de dos métodos de siembra (al voleo y al espeque), para medir la variable rendimiento. El cultivo de frijol es de gran relevancia en la vida de las comunidades indígenas, ya que constituye al igual que el arroz, el grano de mayor importancia en la dieta familiar.

Los resultados de estas nuevas investigaciones aportan significativamente en la práctica innovadora de la comunidad universitaria de la URACCAN, y constituyen un vehículo para compartir con la comunidad de docentes, investigadores y estudiantes de modo crítico, autónomo y de emancipación en un ambiente de fraternidad.



Alta Hooker Brandford  
Rectora de la URACCAN